

ая карта урока

шного изучения темы «Понятие о технической системе.
технических системах»

техническими и двигателей	Цели для учителя 1. Образовательные 2. Развивающие 3. Воспитательные	
	Форма урока комбинированный урок	
	Новые понятия Техническая система Технологическая машина Рабочий орган Двигатель Первичный двигатель Вторичный двигатель	
	Домашнее задание Прочитать параграфы 4.1, 4.2, 4.3. Ответить устно на вопросы: №3* на стр.55, №1 на стр. 57 №4* на стр.59.	
тельность ченика	Форма организации взаимодействия	Формируемые УУД
ствие, ка ости к уроку.	Фронтальная Индивидуальная	<i>Личностные:</i> самоорганизация <i>Регулятивные:</i> способность регулировать свои действия.
на вопросы йденному	Индивидуальная Фронтальная	<i>Регулятивные:</i> слушают ответы одноклассников

	материалу	матери
3. Определение темы, постановка целей и задач. Мотивация учебной деятельности.	Учитель предлагает разгадать загадки, ответить на вопрос, расшифровать тему урока, предлагает заполнить первую и вторую строку таблицы «ЗНАЮ. ХОЧУ УЗНАТЬ. УЗНАЛ» для формулирования целей.	Ученик на вопрос разгадывает загадки, расшифровывает тему урока, формулирует вторую таблицу.
4. Актуализация знаний.	Учитель предлагает решить задачу, которая отображена на интерактивной доске. Далее учитель предлагает посмотреть видео о новом материале.	Ученик коллективно решает задачу, которая отображена на интерактивной доске. Смотрит видео.
5. Первичное усвоение новых знаний.	Учитель задаёт вопросы, касающиеся нового материала	Ученик на вопросы

6. Первичная проверка понимания.	Учитель предлагает ответить на вопросы, указанные в карточках, пользуясь учебником	Ученики работают с карточками, обсуждают вопросы
7. Рефлексия. Первичное закрепление.	Учитель предлагает обратить внимание на стикеры, которые наклеены на спинке стула. Распределяет роли учеников в дальнейшем обсуждении.	Ученики определяют роли в дискуссии, обсуждают, готовят ответы на вопросы, контролируют оценивание себя и одноклассников

8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.	Учитель даёт домашнее задание, рассказывает, как его выполнить.	Ученики слушают, записывают в дневники домашнее
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Учитель предлагает написать телеграмму, в которой ученики оценивают свою способность к восприимчивости и усвоению нового материала, а также работу на уроке. Предлагает заполнить последнюю строку в таблице «ЗНАЮ. ХОЧУ УЗНАТЬ. УЗНАЛ»	Ученики сами о телеграме, которую свою рпротяжж способ понима воспри материи. Заполн послед в таблиц ХОЧУ УЗНАЛ